



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Гигиена - (биологические науки)

(подпись)

Кику П.Ф.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента общественного здоровья и
профилактической медицины

(подпись)

Кику П.Ф.
(Ф.И.О.)

«02» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-гигиенический мониторинг»

Направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
профиль «Гигиена – (биологические науки)»

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 4
лекции 9 час. /0,25 з.е.
практические занятия 9 час. / 0,25 з.е.
в том числе с использованием МАО лек. 4 час. /пр. 6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 (час.) / 0,5 з.е.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 36 (час.) / 3 з.е.
контроль 18 час. / 0,5 з.е.
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 1 от «02» февраля 2021 г.

Директор департамента общественного здоровья и профилактической медицины П.Ф. Кику
Составитель: д.м.н., профессор П.Ф. Кику

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» разработана для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Гигиена – (биологические науки)» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Гигиена – (биологические науки)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч., контактная работа 18 ч, в том числе лекции - 9 ч, практические занятия - 9 ч, самостоятельная работа - 36 ч., контроль (экзамен) - 18 ч. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки аспирантов.

Цель курса - приобретение аспирантами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и выполнении социально-гигиенического мониторинга.

Задачи:

1. ознакомить с историческими аспектами социально-гигиенического мониторинга;
2. формирование практических умений и навыков в организации и проведении социально-гигиенического мониторинга
3. приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ по ведению социально-гигиенического мониторинга.
4. освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы при проведении социально-гигиенического мониторинга.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	методологию проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	обобщить и доложить результаты выполненных научных исследований
	Владеет	навыками выполнения научно-исследовательской работы при проведении социально-гигиенического мониторинга
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Алгоритм внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека в рамках выполнения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Внедрить полученные результаты в практику
	Владеет	методами и методиками реализации социально-гигиенического мониторинга для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основное лабораторное и инструментальное оборудование для ведения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	использовать лабораторное и инструментальное оборудование для получения научных данных
	Владеет	навыками работами при проведении социально-гигиенического мониторинга используя лабораторную и инструментальную базы
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	методологию организации и проведения научных исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	использовать полученные знания в преподавательской деятельности
	Владеет	методикой преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по курсу социально-гигиенического мониторинга
ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов	Знает	как организовать и провести социально-гигиенический мониторинг по изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия

<p>среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	Умеет	поставить, выбрать, сформулировать задачи социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методами интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий социально-гигиенического мониторинга, в том числе расчета рисков
<p>ПК-2 способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения</p>	Знает	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения
	Умеет	реализовать и управлять научно-исследовательской работой по выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий
	Владеет	научными технологиями в своей профессиональной области для разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий
<p>ПК-3 способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	Знает	современные информационные технологии по оценке состояния фактического питания населения по разделу питания социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	разработать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения на основе базы данных социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	Методами создания и обработки базы данных с использованием пакетов прикладных программ
<p>ПК-4 способность и готовность к выявлению</p>	Знает	методологию организации и проведения научных исследований по выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды

причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"		обитания человека - здоровье населения" при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	определить алгоритм, поставить задачи социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методами реализации и управления при ведении социально-гигиенического мониторинга
ПК-5 способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	Знает	принципы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения, при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Знает	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения в рамках социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Определить этапы проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основные направления и методы научных исследований в гигиене при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Определить и способы решения задач социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методологией системных гигиенических исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	Методологию научных гигиенических исследований при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	-использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	-технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных социально-гигиенических исследований
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Знает	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения

научно-образовательных задач		научных и научно-образовательных задач
	Владеет	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	-социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
	Умеет	-налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	Владеет	-способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 10 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

I СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(9 ч).

МОДУЛЬ 1. Социально-гигиенический мониторинг как механизм контроля за санитарно-эпидемиологическим благополучием (9 ч)

Раздел I. Исторические, теоретические и практические аспекты социально-гигиенического мониторинга (9 ч.)

Тема 1. Цель и задачи социально-гигиенические мониторинга. (3 ч)

- Цель изучения дисциплины.
- Основные термины и определения.
- Этапы развития.

Тема 2. Принципы и функции системы социально-гигиенические мониторинга. (2 ч)

- Система социально-гигиенические мониторинга.
- Московская (Лисицын) и Санкт-Петербургская (Маймулов) школы социально-гигиенических исследований.

Тема 3. Организационное построение и порядок ведения социально-гигиенического мониторинга (2 ч)

- Принципы организации.
- Структура.
- Сбор и обработка информации.
- Мероприятия.

Тема 4. Информационные показатели социально-гигиенического мониторинга (2 ч)

- Эволюция развития науки о показателях оценки среды обитания
- Федеральный информационный фонд.
- Качество показателей санитарно-эпидемиологического надзора как объект научного исследования

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (9 ч.)

Занятие 1. Научные исследования в изучение социально-гигиенического мониторинга (2 ч)

Цель работы: Изучение основных этапов развития научных правил и знаний в гигиене.

1. Классификация научных знаний в медицине.
2. Экспериментальные и теоретические исследования.

Занятие 2. Этапы социально-гигиенического исследования (3 ч)

Цель работы: изучить технологию и принципы проведения гигиенической научно-исследовательской работы в медицине.

1. Выбор научного направления. Прикладные и фундаментальные исследования.
2. Определение целей и задач исследования.
3. Разработка программы исследования.
4. Оценка материала и предварительный анализ.

5. Статистическая обработка.
6. Выводы и рекомендации.

Занятие 3. Формирование показателей, объектов и факторов социально-гигиенического мониторинга. (2 ч)

Цель работы: Изучение способов применения различных показателей при выполнении научной работы.

1. Качественные показатели. Их характеристика.
2. Количественные данные. Их характеристика
3. Использование качественных и количественных данных для оценки объекта исследования.

Занятие 4. Фонд данных и программно-аппаратное обеспечение социально-гигиенического мониторинга. (2 ч)

Цель работы: изучить способы оценки и получения данных социально-гигиенического мониторинга.

1. Научный этап.
2. Практический этап.
3. Схема информационного обеспечения социально-гигиенического мониторинга.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы аспирантов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	МОДУЛЬ 1. теоретические основы научного исследования	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-3	Знает и способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, вести научную дискуссию, к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	собеседование, реферат	Зачет Вопросы
2	Практическая часть	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-5 УК-2 УК-3	способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации	собеседование, реферат	Зачет Вопросы

		УК-5	и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки; способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"; способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения		
--	--	------	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учеб. Для вузов / П.И. Мельниченко [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. М.:Практическая медицина.2015. 512 с.
2. Основы научных исследований. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, В.Н. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. 272 с.

3. Георгиевский А.С. Методология и методика научно-исследовательской работы в медицине. М: Медицина,2014; 254 с.
4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2016. – 317 с.
5. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Власова. ГЭОТАР-Медиа. 2017. 432 с.
6. Труды Института системного анализа РАН (2012-2016 годы).

Дополнительная литература

1. Медик В.А., Юрьев В.К. . Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.
2. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 144 с.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 608 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: 2 том./ под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.
5. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-изд., перераб. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
2. Интернет портал по здравоохранению <http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>
3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>

4. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
5. НЭБ - <http://elibrary.ru>
6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.
3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у аспирантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у аспирантов

навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий аспирант выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля проводится собеседование и опрос.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF AVervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
профиль «Гигиена – (биологические науки)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2020

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
------------------	----------------------------------	---	--	-----------------------

1	Третья неделя	Подготовка рефератов	70	Зачет
2	четвертая неделя	Подготовка презентации	30	Зачет
3	пятая неделя	Подготовка к экзамену	8	Экзамен

Самостоятельная работа аспирантов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, рефератов.

Преподаватель предлагает каждому аспиранту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько аспирантов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Темы рефератов

1. История развития социально-гигиенические мониторинга.
2. Системная характеристика научных исследований при проведении социально-гигиенические мониторинга.
3. Принципы практического и научного подхода в социально-гигиеническом мониторинге.
4. Основные методы социально-гигиенические мониторинга.
5. Формирование баз данных при проведении социально-гигиенического мониторинга.
6. Значение социально-гигиенические мониторинга в деятельности органов и учреждений центров гигиены и эпидемиологии.
7. Показатели и критерии деятельности органов и учреждений центров гигиены и эпидемиологии при ведении социально-гигиенического мониторинга.
8. Методы и способы использования результатов социально-гигиенического мониторинга при принятии управленческих решений в деятельности учреждений Роспотребнадзора.

9. Оценка эффективности решений в условиях неопределенности и риска.
10. Методы и инструменты гигиенической диагностики в гигиене.
11. Изучение взаимосвязей в системе «население-среда-здоровье».
12. Научные исследования при оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Социально-гигиенический мониторинг

Направление 32.06.01 Медико-профилактическое дело
профиль «Гигиена – (биологические науки)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2020

Паспорт ФОС

по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	методологию проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	обобщить и доложить результаты выполненных научных исследований
	Владеет	навыками выполнения научно-исследовательской работы при проведении социально-гигиенического мониторинга
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Алгоритм внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека в рамках выполнения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Внедрить полученные результаты в практику
	Владеет	методами и методиками реализации социально-гигиенического мониторинга для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основное лабораторное и инструментальное оборудование для ведения социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	использовать лабораторное и инструментальное оборудование для получения научных данных
	Владеет	навыками работами при проведении социально-гигиенического мониторинга используя лабораторную и инструментальную базы
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	методологию организации и проведения научных исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	использовать полученные знания в преподавательской деятельности
	Владеет	методикой преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по курсу социально-гигиенического мониторинга
ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания	Знает	как организовать и провести социально-гигиенический мониторинг по изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия
	Умеет	поставить, выбрать, сформулировать задачи

человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методами интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий социально-гигиенического мониторинга, в том числе расчета рисков
ПК-2 способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения	Знает	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения
	Умеет	реализовать и управлять научно-исследовательской работой по выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий
	Владеет	научными технологиями в своей профессиональной области для разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий
ПК-3 способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для	Знает	современные информационные технологии по оценке состояния фактического питания населения по разделу питания социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	разработать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения на основе базы данных социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	Методами создания и обработки базы данных с использованием пакетов прикладных программ

проживающих в зонах экологической нагрузки		
ПК-4 способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	Знает	методологию организации и проведения научных исследований по выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	определить алгоритм, поставить задачи социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методами реализации и управления при ведении социально-гигиенического мониторинга
ПК-5 способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	Знает	принципы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения, при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Знает	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения в рамках социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Определить этапы проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	основные направления и методы научных исследований в гигиене при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	Определить и способы решения задач социально-гигиенического мониторинга
	Владеет	методологией системных гигиенических исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знает	Методологию научных гигиенических исследований при ведении социально-гигиенического мониторинга
	Умеет	-использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет	-технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных социально-гигиенических исследований
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владеет	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	-социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
	Умеет	-налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	Владеет	-способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	знает (пороговый уровень)	методологию проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга	Знание основ научных исследований	Способность объяснить технологию научных исследований	45-64
	умеет (продвин)	обобщить и доложить	Умение использовать	Способность обосновать	65-84

результатов выполненных научных исследований	утой)	результаты выполненных научных исследований	знания	программу научно-исследовательской работы	
	владеет (высокий)	навыками выполнения научно-исследовательской работы при проведении социально-гигиенического мониторинга	Владение способами управления научно-исследовательскими работами	Способность формулировать цели, задачи, этапы научного процесса	85-100
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	знает (пороговый уровень)	Алгоритм внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека в рамках выполнения социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутой)	Внедрить полученные результаты в практику	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	методами реализации социально-гигиенического мониторинга для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментария	знает (пороговый уровень)	Основное лабораторное и инструментальное оборудование для ведения социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутой)	использовать лабораторное и	Умение анализировать	Способность обосновывать	65-84

льной базы для получения научных данных	утый)	инструментальное оборудование для получения научных данных	и сопоставить этапы процесса	критерии оценки процесса	
	владеет (высокий)	навыками работами при проведении социально-гигиенического мониторинга используя лабораторную и инструментальную базы	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования	знает (пороговый уровень)	методологию организации и проведения научных исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	использовать полученные знания в преподавательской деятельности	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	методикой преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по курсу социально-гигиенического мониторинга	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к	знает (пороговый уровень)	как организовать и провести социально-гигиенический мониторинг по изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	поставить, выбрать, сформулировать задачи социально-	Умение анализировать и сопоставить	Способность обосновывать критерии оценки	65-84

интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		гигиенического мониторинга	этапы процесса	процесса	
	владеет (высокий)	методами интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий социально-гигиенического мониторинга, в том числе расчета рисков	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
ПК-2 способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения	знает (пороговый уровень)	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	реализовать и управлять научной работой по выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет	научными	Методами	Способность	85-

	(высокий)	технологиями в своей профессиональной области для разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий	сбора, обработки, анализа информации и их представления	сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	100
ПК-3 способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	знает (пороговый уровень)	современные информационные технологии по оценке состояния фактического питания населения по разделу питания социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	разработать комплексные программы по оптимизации и коррекции питания различных групп населения на основе базы данных социально-гигиенического мониторинга	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	Методами создания и обработки базы данных с использованием пакетов прикладных программ	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
ПК-4 способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания"	знает (пороговый уровень)	методологию организации и проведения научных исследований по выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека"	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64

человека - здоровье населения"		- здоровье населения" при ведении социально- гигиенического мониторинга			
	умеет (продвин утый)	определить алгоритм, поставить задачи социально- гигиенического мониторинга	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	методами реализации и управления при ведении социально- гигиенического мониторинга	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85- 100
ПК-5 способность и готовность к формулиров ке, оценке и проверке гипотез, объясняющи х причину, условия и механизм возникновен ия заболеваний, их распростран ения	знает (порогов ый уровень)	принципы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения, при ведении социально- гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно- исследовательс ких процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвин утый)	Методологию разработки, организации и выполнения комплекса лечебно- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения в рамках социально- гигиенического мониторинга	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84

	владеет (высокий)	Определить этапы проведения, организации и выполнения социально-гигиенического мониторинга	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	основные направления и методы научных исследований в гигиене при ведении социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	Определить и способы решения задач социально-гигиенического мониторинга	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	методологией системных гигиенических исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	знает (пороговый уровень)	Методологию научных гигиенических исследований при ведении социально-гигиенического мониторинга	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	-использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	-технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных	Методами сбора, обработки, анализа информации и	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения	85-100

истории и философии науки		социально-гигиенических исследований	их представления	цели	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает (пороговый уровень)	-особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64
	умеет (продвинутый)	-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной	знает (пороговый уровень)	-социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и	Знание основных понятий научно-исследовательских процессов в медицине	Способность объяснить основные этапы исследования	45-64

деятельност и		способы реализации при решении профессиональных задач			
	умеет (продвинутый)	-налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности	Умение анализировать и сопоставить этапы процесса	Способность обосновывать критерии оценки процесса	65-84
	владеет (высокий)	-способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Методами сбора, обработки, анализа информации и их представления	Способность сформулировать основные этапы и объяснить задачи для достижения цели	85-100

I. Оценочные средства для аттестации

Вопросы к экзамену

- Исторические аспекты научных медицинских исследований в СГМ.
- Каковы цель и задачи СГМ?
- В чем заключаются принципы функционирования СГМ?
- Каковы функции системы СГМ?
- Охарактеризуйте организационное построение СГМ
- Каково содержание фонда данных СГМ?
- Назовите принципы формирования автоматизированной базы данных.
- В чем заключается эпидемиологический анализ в системе СГМ?
- Каковы методические решения гигиенической диагностики?
- Каков порядок взаимодействия субъектов и пользователей СГМ?
- В чем заключается финансирование ведения системы СГМ.
- Основные методы научных исследований в СГМ.
- Классификации ресурсов при составлении и реализации научно-

исследовательских программ в СГМ.

- Критерии и показатели эффективности СГМ.
- Основные методы оценки эффективности СГМ.
- Особенности научно-исследовательских программ в гигиене.
- Применение научно-исследовательских программ для повышения эффективности СГМ.
- Основные направления научных исследований в соответствии с посланием Президента, постановлением Правительства, Министерства здравоохранения РФ.
- Основные научные программы и задачи для нужд регионального здравоохранения при ведении СГМ.

II. Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если ответ представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

